



B. E. COLLEGE MODEL SCHOOL

P.O.: BOTANIC GARDEN, HOWRAH - 711 103 PHONE : (033) 2668-1034

তত্ত্বাবধায়ক প্রোগ্রামার :-

Ref. No.

Date

বাংলা

● ২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : [পূর্ণমান-২৫ (লিখিত), সময়-৫০ মিনিট]
দাঁড়াও, পল্লীসমাজ, ছন্নছাড়া, গায়ের বধু (গান), গাছের কথা, হাওয়ার গান, কী করে বুঝব,
পাড়ার দু-পহর ভালোবাসি, আষাঢ়ের কোন ডেজা পথে (গান), নাটোরের কথা
(স্বদেশিকতা), গড়াই নদীর তীরে। [সব কটি পাঠের শেষে যুক্ত 'হাতে-কলমে' এবং
'মিলিয়ে পড়ো' (যদি থাকে) অংশ সহ।] 'ছোটদের পথের পাঁচালী' (সহায়ক পাঠ) :
অষ্টম অধ্যায় থেকে অষ্টাদশ অধ্যায় (পৃষ্ঠা ৩৮ থেকে ৭৬ পর্যন্ত)। ব্যাকরণ : তৃতীয়
অধ্যায় : বাক্যের ভাব ও রূপান্তর। চতুর্থ অধ্যায় : বিশেষ্য, বিশেষণ, সর্বনাম, অব্যয় ও
ক্রিয়া। পঞ্চম অধ্যায় : ক্রিয়ার কাল ও ক্রিয়ার ভাব। নির্মিত : প্রথম অধ্যায় : বাংলা
প্রবাদ।

● ৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : [পূর্ণমান-৭০ (লিখিত), সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট]
জেলখানার চিঠি, স্বাধীনতা, আদাব, ভয় কি মরণে (গান), হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় (ভালোবাসা
কি কথা যায়?), ঘুরে দাঁড়াও, সুভা, পরাজয়, মাসিপিসি, টিকিটের অ্যালবাম, লোকটা
জানলই না। [সব কটি পাঠের শেষে যুক্ত 'হাতে-কলমে' এবং 'মিলিয়ে পড়ো' (যদি
থাকে) অংশ সহ।] 'ছোটদের পথের পাঁচালী' (সহায়ক পাঠ) : ঊনবিংশ অধ্যায় থেকে
শেষ অধ্যায় (পৃষ্ঠা ৭৬ থেকে ১১৩ পর্যন্ত)। ব্যাকরণ : ষষ্ঠ অধ্যায় : সমাস। সপ্তম
অধ্যায় : সাধু ও চলিত রীতি। এছাড়া প্রথম এবং দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের সমগ্র
ব্যাকরণের পাঠক্রম। নির্মিত : দ্বিতীয় অধ্যায় : এক শব্দের একাধিক অর্থে প্রয়োগ।
তৃতীয় অধ্যায় : পত্রলিখন (পর্বদ প্রকাশিত ভাষাচর্চা অনুসরণে)। চতুর্থ অধ্যায় : প্রবন্ধ
রচনা (পর্বদ প্রকাশিত ভাষাচর্চা অনুসরণে)। প্রথম অধ্যায় : বাংলা প্রবাদ।

English

● 2nd Summative Evaluation : [Full Marks-25, Time-50 Minute (Written)]
(Reading Comprehension Seen, Text based Grammar & Vocabulary and Text
based Writing Skill) Lesson 4 to Lesson 8. Writing : (1) Suppose you have
read an interesting adventure story recently. Write a letter in about eighty
words to your aunt describing the story and telling her why you liked it.
(2) Summary writing. (3) Suppose you have to obey the orders of someone
from morning to night. You are not allowed to act according to your own will,
write a paragraph in about eighty words describing your feeling in this situation.
(4) Writing a story using hints (about eighty words). (5) Write a letter in about
eighty words to your younger brother advising him to be kind to animals.
(6) Write a paragraph on your school. (7) Write an imaginary dialogue in
about eighty words between two birds in winter, one of whom is flying away
to a warm country and the other who is stuck in a cold land. (8) Recently you
gave up your seat in a crowded bus to an old, ailing person. Write a letter in
about eighty words to your friend describing how you felt after having helped
the person.

● 3rd Summative Evaluation : [Full Marks-70, Time-2 Hour 50 Minute
(Written)] (Reading Comprehension Seen, Reading Comprehension Unseen,
Text based Grammar & Vocabulary and Text based Writing Skill) Lesson 9 to
Lesson 13. Writing : (1) Suppose you have a bird that talks and play with you.
Write a paragraph in about eighty words on how you spent a day with the bird
during your summer vacation. (2) Write an autobiography of a broken bicycle.
(3) Suppose recently you had to change your place of residence. Write a page in
your diary about the experience of shifting from a familiar neighbourhood to a
new place. (4) Suppose you find yourself alone in a railway station at night. Write
a paragraph in about eighty words describing your experience. (5) Write a
imaginary conversation between you and your friend discussing the advantages
of visiting a library regularly. (6) Suppose you spent a moonlit night in a forest
guest house. Write a paragraph of eighty words on your experience. Mention
the sounds that you heard there. (7) In about eighty words write an
autobiography of an owl enjoying the night. (8) Write an imaginary conversation
between yourself and a tree which you had planted and which has now grown
green and tall. (9) Suppose your friend, who lives in a hostel, is missing his/her
friends and family. He/she is feeling verly lonely and sad. Write a letter inspiring
him/her to cope with his/her present situation. (10) Write a paragraph on your home.



B. E. COLLEGE MODEL SCHOOL

P.O.: BOTANIC GARDEN, HOWRAH - 711 103 PHONE : (033) 2668-1034

Ref. No.

তাসম্ম শৈলি

Date

গনিত

- ২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : [পূর্ণমান-২৫ (লিখিত), সময়-৫০ মিনিট]
অধ্যায়-৭. বিপ্রতীপ কোণের ধারণা। অধ্যায়-৮. সমান্তরাল সরলরেখা ও ছেদকের ধর্ম।
অধ্যায়-৯. ত্রিভুজের দুটি বাহু ও তাদের বিপরীত কোণের সম্পর্ক। অধ্যায়-১০. ত্রৈশিক।
অধ্যায়-১১. শতকরা। অধ্যায়-১২. মিশ্রণ। অধ্যায়-১৩. বীজগাণিতিক সংখ্যামালার উৎপাদকে বিশ্লেষণ। অধ্যায়-১৪. বীজগাণিতিক সংখ্যামালার গ.সা.গু. ও ল.সা.গু.।
- ৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : [পূর্ণমান-৭০ (লিখিত), সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট]
অধ্যায়-১৫. বীজগাণিতিক সংখ্যামালার সরলীকরণ। অধ্যায়-১৬. ত্রিভুজের কোণ ও বাহুর মধ্যে সম্পর্কের যাচাই। অধ্যায়-১৭. সময় ও কার্য। অধ্যায়-১৮. লেখচিত্র। অধ্যায়-১৯. সমীকরণ গঠন ও সমাধান। অধ্যায়-২০. জ্যামিতিক প্রমাণ। অধ্যায়-২১. ত্রিভুজ অঙ্কন। অধ্যায়-২২. সমান্তরাল সরলরেখা অঙ্কন। অধ্যায়-২৩. প্রদত্ত সরলরেখাকে সমান তিনটি, পাঁচটি ভাগে বিভক্ত করা। অধ্যায়-২৪. মজার অঙ্ক। প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন থেকে : ২. পাই চিত্র। ১১. শতকরা। ১২. মিশ্রণ। ১৩. বীজগাণিতিক সংখ্যামালার উৎপাদকে বিশ্লেষণ।

পারিবেশ ও বিজ্ঞান

- ২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : [পূর্ণমান-২৫ (লিখিত), সময়-৫০ মিনিট]
১. ভৌত পরিবেশ : ১.৩ তাপ। ২. মৌল, যৌগ ও রাসায়নিক বিক্রিয়া : ২.৩ রাসায়নিক বিক্রিয়া। ২.৪ তড়িতের রাসায়নিক প্রভাব। ৫. প্রাকৃতিক ঘটনা ও তার বিশ্লেষণ। ৮. মানুষের খাদ্য ও খাদ্য উৎপাদন।
- ৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : [পূর্ণমান-৭০ (লিখিত), সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট]
১. ভৌত পরিবেশ : ১.৪ আলো। ৩. কয়েকটি গ্যাসের পরিচিতি। ৪. কার্বন ও কার্বনযুক্ত যৌগ। ৭. অণুজীবের জগৎ। ৯. অন্তঃক্ষরা গ্রন্থি ও বয়ঃসন্ধি। ১০. পরিবেশের সংকট ও সংরক্ষণ। ১১. আমাদের চারপাশের পরিবেশ ও উদ্ভিদজগৎ। প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন থেকে : ১. ভৌত পরিবেশ : ১.১ বল ও চাপ। ২. মৌল, যৌগ ও রাসায়নিক বিক্রিয়া : ২.২ পদার্থের গঠন। ৬. দেহের গঠন।

অতীত ও নৈতি

- ২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : [পূর্ণমান-২৫ (লিখিত), সময়-৫০ মিনিট]
চতুর্থ অধ্যায় : ঔপনিবেশিক অর্থনীতির চরিত্র। পঞ্চম অধ্যায় : ঔপনিবেশিক শাসনের প্রতিক্রিয়া : সহযোগিতা ও বিদ্রোহ। ষষ্ঠ অধ্যায় : জাতীয়তাবাদের প্রাথমিক বিকাশ। সপ্তম অধ্যায় : ভারতের জাতীয় আন্দোলনের আদর্শ ও বিবর্তন। (সপ্তম অধ্যায়টির শিখন-শিক্ষণ দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের মধ্যে করা যেতে পারে। কিন্তু এই অধ্যায় থেকে প্রথম তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নে করতে হবে।)
- ৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : [পূর্ণমান-৭০ (লিখিত), সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট]
সপ্তম অধ্যায়, অষ্টম অধ্যায় : সাম্প্রদায়িকতা থেকে দেশভাগ। নবম অধ্যায় : ভারতীয় সংবিধান : গণতন্ত্রের কাঠামো ও জনগণের অধিকার। প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন থেকে : দ্বিতীয় অধ্যায়, পঞ্চম অধ্যায়, ষষ্ঠ অধ্যায়।

আমাদের পৃথিবী

- ২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : [পূর্ণমান-২৫ (লিখিত), সময়-৫০ মিনিট]
চতুর্থ অধ্যায় : চাপবলয় ও বায়ুপ্রবাহ। পঞ্চম অধ্যায় : মেঘ-বৃষ্টি। নবম অধ্যায় : উত্তর আমেরিকা। দশম অধ্যায় : দক্ষিণ আমেরিকা।
- ৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : [পূর্ণমান-৭০ (লিখিত), সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট]
ষষ্ঠ অধ্যায় : জলবায়ু অঞ্চল। সপ্তম অধ্যায় : মানুষের কার্যাবলী ও পরিবেশের অবনমন। একাদশ অধ্যায় : ওশিয়ানিয়া। প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন থেকে : তৃতীয় অধ্যায় : শিলা। চতুর্থ অধ্যায় : চাপবলয় ও বায়ুপ্রবাহ। পঞ্চম অধ্যায় : মেঘ-বৃষ্টি। নবম অধ্যায় : উত্তর আমেরিকা। দশম অধ্যায় : দক্ষিণ আমেরিকা। উত্তর আমেরিকা, দক্ষিণ আমেরিকা ও ওশিয়ানিয়ার মানচিত্রে অবস্থান নির্ণয় (৫ নম্বর)।



B. E. COLLEGE MODEL SCHOOL

P.O.: BOTANIC GARDEN, HOWRAH - 711 103 PHONE : (033) 2668-1034

Ref. No.

তারিখ

Date

বিষয়

2nd Summative evaluation:

Text: ৩০ - ৩০, ৩২, ৩২, ৩০, ৩৫

Grammar: অক্ষি, কাল, সাম্প্রতিক ভিত্তিতে অক্ষ

3rd Summative evaluation:

Text: ৩০ ২৬, ২৭, ২৭, ২০, ২২, ২২

Grammar: ক্রিয়া, অক্ষ, প্রকৃ, অক্ষ

1st & 2nd summative এর বিষয়বস্তু

Computer:

2nd Summative Evaluation: Practical (F.M-25)

MS Word 3 MS Excel - এর প্রক্রিয়া অনুসরণ করুন।

3rd Summative Evaluation: T

Theory - 30

- ① ক্রমিকভাবে অক্ষ
- ② Number System
- ③ MS Word -> Table.
- ④ MS Word -> অক্ষ ফর্ম (ক্রমিক)
- ⑤ Introduction to MS Excel
- ⑥ Formulas and charts in Excel.

Practical - 40

- ① MS Word 3 MS Excel এর প্রক্রিয়া অনুসরণ করুন,
- ② Introduction to basic.