

● ২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : [পূর্ণমান-২৫ (লিখিত), সময়-৫০ মিনিট]  
 চিঠি, মরশুমের দিনে (খোজা খিজির উৎসব), হাট, মাটির ঘরে দেয়ালচিত্র, বুঝুর, পিঁপড়ে, ফাঁকি, উজ্জ্বল এক ঝাঁক পায়রা, চিত্রগ্রীব, আশীর্বাদ, এক ভুতুড়ে কাণ্ড, বাঘ। [সব কটি পাঠের শেষে যুক্ত 'হাতে-কলমে' এবং 'মিলিয়ে পড়ো' (যদি থাকে) অংশ সহ।]  
 হ য ব র ল (সহায়ক পাঠ)—পৃষ্ঠা ২৩ থেকে পৃষ্ঠা ৩৪ (আমি ভাবছি এই বেলা পথ খুঁজে.....থেকে .....চিমনি-চাটা ভোঁপসা-মুখো ভাঁপাটে" পর্যন্ত) ব্যাকরণ ও নিমিত্তি :  
 (১) শব্দের গঠন : মৌলিক শব্দ ও যৌগিক শব্দ, সংখ্যাবাচক শব্দ ও পূরণবাচক শব্দ,  
 (২) শব্দরূপ, বিভক্তি, অনুসর্গ ও উপসর্গ। (৩) সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ।

● ৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : [পূর্ণমান-৭০ (লিখিত), সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট]  
 বঙ্গ আমার জননী আমার, শহিদ যতীন্দ্রনাথ দাস, চল রে চল সবে, মোরা দুই সহোদর ভাই, ধরাতল (সেথায় যেতে যে চায়), হাবুর বিপদ (না পাহারার পরীক্ষা), কিশোর বিজ্ঞানী, ননীদা নট আউট। [সব কটি পাঠের শেষে যুক্ত 'হাতে-কলমে' এবং 'মিলিয়ে পড়ো' (যদি থাকে) অংশ সহ।] হ য ব র ল (সহায়ক পাঠ)—পৃষ্ঠা ৩৪ থেকে (গানটা আরও চলত কিনা জানি না.....থেকে) পৃষ্ঠা ৪৫ পর্যন্ত। ব্যাকরণ ও নিমিত্তি : (১) ধাতুরূপ : ধাতুবিভক্তি/ক্রিয়া বিভক্তি ও ক্রিয়া। (২) শব্দযোগে বাক্য গঠন : বাক্যের সংজ্ঞা ও উদাহরণ, বাক্যের গঠন—উদ্দেশ্য ও বিধেয়। সরল, যৌগিক ও জটিল বাক্য, অস্ত্যর্থক নঞর্থক বাক্য, বাক্যের রূপান্তর। (৩) সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ। (৪) পদান্তর। এছাড়া প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের ব্যাকরণ ও নিমিত্তির সমগ্র পাঠক্রম। (৫) পত্র রচনা (ব্যক্তিগত, পারিবারিক, প্রশাসনিক)। (৬) অনুচ্ছেদ রচনা (অনধিক ১০০ শব্দে) [পর্ষদ প্রকাশিত ভাষাচর্চা অনুসরণে]। (৭) বোধ পরীক্ষণ, (৮) দিনলিপি।

### ইংরেজী (English)

● 2nd Summative Evaluation : [Full Marks-25, Time-50 Minute (Written)]  
 (Reading Comprehension Seen, Unseen, Text based Grammar & Vocabulary and Text based Writing Skill) Lesson 4 to Lesson 8. Writing : (1) Write a paragraph in about sixty words on two of your wishes that you want fulfilled. (2) Write a paragraph in about sixty words on the river Nile, the longest river of the world. (3) Write a dialogue between two brothers/sisters, where the elder brother/sister is encouraging the younger one to read out a patriotic poem in his/her school on Independence Day. (4) Imagine you met a fairy in your dreams. Write in about sixty words what gift you would have asked from her and why. (5) Suppose you have met a visitor from another planet. Write a paragraph in about sixty words on your experience. (6) Writing a story using hints (in about sixty words).

● 3rd Summative Evaluation : [Full Marks-70, Time-1 Hour 50 Minute (Written)]  
 (Reading Comprehension Seen, Unseen, Text based Grammar & Vocabulary and Text based Writing Skill) Lesson 9 to Lesson 12. From 1st & 2nd Summative Evaluation : Lesson-2, Lesson-7.

Writing : (1) Writing a story using hints (in about sixty words). (2) Write a short paragraph in about sixty words describing your favourite season. (3) Imagine that you have a very lazy brother who is always late in getting up from sleep. Write an imaginary conversation between you and your brother on the usefulness of early rising. (4) Your Home. (5) Your Classroom. (6) Daily Routine. (7) Your Favourite Game. (8) Visit to a fair. (9) How you spend your Sunday. (10) Write a paragraph in about sixty words on 'A boat journey'. (11) Imagine you met a fairy in your dreams. Write in about sixty words what gift you would have asked her and why.

### গণিত

● ২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : [পূর্ণমান-২৫ (লিখিত), সময়-৫০ মিনিট]  
 অধ্যায়-৭. দশমিক ভগ্নাংশকে পূর্ণসংখ্যা ও দশমিক ভগ্নাংশ দিয়ে গুণ ও ভাগ। অধ্যায়-৮. মেট্রিক পদ্ধতি। অধ্যায়-৯. শতকরা। অধ্যায়-১০. আবৃত্ত দশমিক সংখ্যা। অধ্যায়-১১. সুখম ঘনবস্তু গঠন বিষয়ক জ্যামিতিক ধারণা। অধ্যায়-১২. তিনটি সংখ্যার গ.সা.গু. ও ল.সা.গু. অধ্যায়-১৩. তথ্য সাজানো ও বিচার। অধ্যায়-১৪. রেখা, রেখাংশ, রশ্মি ও বিন্দু বিষয়ক বিস্তৃত ধারণা। অধ্যায়-১৫. ক্ষেত্রফল ও পরিসীমা নির্ণয়। অধ্যায়-১৬. নিয়ন্ত্রিত সংখ্যা ও সংখ্যারেখা সম্পর্কিত ধারণা।

● ৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : [পূর্ণমান-৭০ (লিখিত), সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট]  
 অধ্যায়-১৭. জ্যামিতি বাস্তবের নানা উপকরণ সহযোগে বিভিন্ন জ্যামিতিক ধারণা। অধ্যায়-১৮. বর্গমূল। অধ্যায়-১৯. সময়ের পরিমাপ। অধ্যায়-২০. বৃত্ত বিষয়ক জ্যামিতিক ধারণা। অধ্যায়-২১. অনুপাত ও সমানুপাতের প্রাথমিক ধারণা। অধ্যায়-২২. বিভিন্ন জ্যামিতিক চিত্র অঙ্কন। অধ্যায়-২৩. প্রতিসাম্য। অধ্যায়-২৪. নানা দিক থেকে ঘনবস্তু (Perspective/পরিপ্রেক্ষিত)। অধ্যায়-২৫. মজার অঙ্ক। অধ্যায়-২৬. সুখম ঘনবস্তুর খোলা আকার (নেট)। অধ্যায়-২৭. ভগ্নাংশ, দশমিক ভগ্নাংশ, শতকরা ও অনুপাতের তুল্যতা। প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন থেকে : অধ্যায়-৫. অধ্যায়-৬. অধ্যায়-৯. অধ্যায়-১১. অধ্যায়-১২. অধ্যায়-১৬.

## পরিবেশ

- ২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : [ পূর্ণমান-২৫ (লিখিত), সময়-৫০ মিনিট ]  
অধ্যায়-৪. শিলা ও খনিজ পদার্থ। অধ্যায়-৫. মাপজোক বা পরিমাপ। অধ্যায়-৬. বল ও শক্তির প্রাথমিক ধারণা। অধ্যায়-৭. তরল ও গ্যাসীয় পদার্থের স্থিতি ও গতি। অধ্যায়-৮. মানুষের শরীর।
- ৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : [ পূর্ণমান-৭০ (লিখিত), সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট ]  
অধ্যায়-৯. সাধারণ যন্ত্রসমূহ। অধ্যায়-১০. জীববৈচিত্র্য ও তার শ্রেণিবিভাগ। অধ্যায়-১১. কতকগুলি বিশেষ প্রাণীর বাসস্থান ও আচার-আচরণ। অধ্যায়-১২. বর্জ্য পদার্থ। প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন থেকে : অধ্যায়-৩. মৌলিক, যৌগিক ও মিশ্র পদার্থ। অধ্যায়-৫. মাপজোক বা পরিমাপ। অধ্যায়-৬. বল ও শক্তির প্রাথমিক ধারণা।

## ইতিহাস ও ঐতিহ্য

- ২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : [ পূর্ণমান-২৫ (লিখিত), সময়-৫০ মিনিট ]  
চতুর্থ অধ্যায় : ভারতীয় উপমহাদেশের প্রাচীন ইতিহাসের ধারা : আনুমানিক খ্রিস্টপূর্ব ১৫০০-৬০০ অব্দ। পঞ্চম অধ্যায় : খ্রিস্টপূর্ব ষষ্ঠ শতকের ভারতীয় উপমহাদেশ : রাষ্ট্রব্যবস্থা এবং ধর্মের বিবর্তন-উত্তর ভারত। ষষ্ঠ অধ্যায় : সাম্রাজ্য বিস্তার ও শাসন : আনুমানিক খ্রিস্টপূর্ব ষষ্ঠ শতক থেকে খ্রিস্টীয় সপ্তম শতকের প্রথম ভাগ। সপ্তম অধ্যায় : অর্থনীতি ও জীবনযাত্রা : আনুমানিক খ্রিস্টপূর্ব ষষ্ঠ শতক থেকে খ্রিস্টীয় সপ্তম শতকের প্রথম ভাগ। (সপ্তম অধ্যায়টির শিখন-শিক্ষণ দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের মধ্যে করা যেতে পারে। কিন্তু এই অধ্যায় থেকে প্রশ্ন তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নে করতে হবে।
- ৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : [ পূর্ণমান-৭০ (লিখিত), সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট ]  
সপ্তম অধ্যায়, অষ্টম অধ্যায় : প্রাচীন ভারতীয় উপমহাদেশের সংস্কৃতিচর্চার নানাদিক : শিল্প, সাহিত্য, বিজ্ঞান ও শিল্প। নবম অধ্যায় : ভারত ও সমকালীন বহির্বিশ্ব : খ্রিস্টীয় সপ্তম শতকের প্রথম ভাগ পর্যন্ত। প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন থেকে : তৃতীয় অধ্যায়, চতুর্থ অধ্যায়, ষষ্ঠ অধ্যায়।

## আবহাের পরিবেশ

- ২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : [ পূর্ণমান-২৫ (লিখিত), সময়-৫০ মিনিট ]  
পঞ্চম অধ্যায় : জল-স্থল-বাতাস। ষষ্ঠ অধ্যায় : বরফে ঢাকা মহাদেশ। সপ্তম অধ্যায় : আবহাওয়া ও জলবায়ু। ভারতের জলবায়ু। ভারতের মাটি। ভারতের স্বাভাবিক উদ্ভিদ। ভারতের অরণ্য ও বন্যপ্রাণী।
- ৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : [ পূর্ণমান-৭০ (লিখিত), সময়-২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট ]  
অষ্টম অধ্যায় : বায়ু দূষণ। নবম অধ্যায় : শব্দ দূষণ। ভারতের কৃষিকাজ। ভারতের জনজাতি। ভারতের মানচিত্রে অবস্থান নির্ণয়। প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন থেকে : পৃথিবীর আবর্তন। ভারতের ভূ-প্রকৃতি ও নদনদী। আবহাওয়া ও জলবায়ু। ভারতের জলবায়ু। ভারতের মাটি। ভারতের স্বাভাবিক উদ্ভিদ।

## কম্পিউটার

### Practical (F.M-25) - Unit-2

① Notepad ② Word Pad ③ MS Paint

④ Logo তে বিভিন্ন রঙের গুণসমূহ

⑤ Logo তে অঙ্কন করার পদ্ধতি

এছাড়া প্রস্তুতি Extra ২০ (অন্যান্য ২০ টি)

### Unit-3

(Theory-30) -

- ① কম্পিউটার প্রকল্প ও ঐতিহাসিক বিবর্তন
- ② কম্পিউটার মিস্ট্রী ও তার প্রকারভেদ
- ③ কম্পিউটার-গুণসমূহ
- ④ কম্পিউটারে লিঙ্ক ও লিঙ্ক করা
- ⑤ লোগোতে রঙের গুণসমূহ, প্রস্তুতি ও অঙ্কন পদ্ধতি

(Practical-40) - ① Word Pad ② Note Pad ③ MS Paint